

令和3年度 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・コロナ禍のため思うように目標達成することが難しかった。 ・園児の発達年齢や発達状況・実態を踏まえた保育目標を職員間で共有し、検討を重ねる。園の独自性を生かした保育目標となるよう具体的検討をする。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・独自の保育内容（リズムあそびや外あそび等）を踏まえた指導計画を策定する。 ・新園舎完成1年目の保育のため、園庭環境が十分なものとは言えなかった。充実した保育が行えるよう、保育環境の整備をさらに進めていく。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。			○		・標準と短時間とで登園時間が異なるため検討が必要。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。				○	・コロナ感染拡大により、ほとんどの行事が中止を余儀なくされた。行事を通して園児たちが心身ともに飛躍的に成長するため、コロナ禍にあっても、できるだけ多くの行事を実施し、園児たちの全面発達保障をしたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営 ・ 組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・PDCAサイクルで回るように計画を立てていく
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・保育計画が教科書通りの園児の姿ではなく、現実の園児の成長発達状況に即したものになっているか、改めて見直し、改善を図っていく。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○				
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・保育園内のコロナ感染状況について保護者に常に情報発信し、感染状況を把握できるように努めてきた。ただ、感染報告は突然入るために、濃厚接触者特定などの保護者対応が遅れたりするため、多大な迷惑をかけてしまった。	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
研究・研修	所内	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			・コロナ感染対策により、職員全員が集合して園内研修の実施が困難であった。 ・園児の発育・発達状況・保護者の家庭環境や子育て支援の背景など、「今」に即した園内研修を実施していきたい。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
	所外	(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			・Zoom研修により複数職員の同時参加や、研修内容の幅が広がった。業務時間内に受講するための職員配置に課題が残った。	
	(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・公式ラインを開設し、保護者連携を図った。公式ライン情報の取り扱いを園長及び副園長に限定し、情報管理を徹底した。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・職員や保護者からの安全への指摘を受け、迅速に不備を対応した。 ・掲示板に県内及び市内、園内の感染状況のリアルタイム報告を行い、感染状況の共有に努めた。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○	・コロナ禍のため他施設との交流は実施できなかった。 ・保幼小連携の意見交換を行い、スムーズな連携を行うことができた。	
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					○
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭と地域の連携社会	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			・保護者のみならず、祖父母の要望で個別の参観日を設けた。 ・コロナ感染拡大のため、地域の行事は実施されなかった。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開 か れ た 支 援 の 推 進 所 づ く り	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ感染拡大の状況のため、支援センターは地域の施設を借りて実施した。 ・子育て孤立化の防止で緊急事態宣言中であっても、できるだけ開所した。 ・コロナ感染拡大の状況のため、子育て講座は規模を縮小しながら実施した。 ・コロナ禍であっても子育て家庭が孤立しないよう、子育て支援センターを通して支援が図れるように行政連携に努めていきたい。
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ情報を充実させていきたい。
	の発信	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○		
	外部	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				<ul style="list-style-type: none"> ・地域からの意見を反映できるような体制を整えていきたい。
	評価	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		