

令和4年度 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入をします。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けます。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述します。

…評価…

- A：たいへんよい
- B：よい
- C：一部検討を要する
- D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ禍のため、思うような目標達成することが難しかった。 ・ 園児の発達年齢や発達状況実態を踏まえた保育目標を職員間で共有し、検討を重ねる。 ・ 園の独自性を生かした保育目標となるよう具体的検討をする。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・ 独自の保育内容（リズムあそびや外あそび等）を踏まえた指導計画を策定する。 ・ 新園舎での保育が少しずつ定着していく中で、園庭の環境の改善点など、職員間でも意見を出し合い、環境整備を進めていきたい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・ 標準と短時間とで登園時間が異なるため、検討が必要。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ禍のため、行事の多くが中止となったが、親子遠足、運動会、卒園式など、感染状況を鑑みて制限して実施ができた。 ・ 行事を通して園児たちが心身ともに長ずるために、できるだけ多くの行事を実施し、園児たちの全面発達保障をしていきたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・PDCAサイクルで回るように計画を立てた。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・各種会議は適切に進めた。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に年基づいて設定しているか。		○			・保育計画が現実の園児の成長発達状況に即したものになっているか、改めて見直し、改善を図っていく。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・保育園内のコロナ感染状況について常に保護者に情報発信した。 ・公式ラインを活用し、一斉送信だけではなく、保護者とのこまめなコミュニケーションができるようになった。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			・コロナ感染拡大時期には、職員全員が集まって研修することが困難だった。 ・工夫して実施した。
(2)所内研修の計画・運営は適切か。			○				
(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○				
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○				
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			・Zoom研修を多用し、複数職員の同時参加や研修内容の幅が広がった。午睡時間内の研修のため、時間の調整が難しかった。	
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・公式ラインでは、やりとりを園長と副園長に限定し、情報管理を行った。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・園舎の不備があればすぐに点検し、修繕を行った。 ・掲示板では感染状況を行った。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・適切に処理している。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○		・コロナ禍のため、交流や連携は行わなかった。 ・保幼小連液の意見交換を行い、スムーズな連携を行うことができた。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。				○	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			・保護者だけでなく、祖父母の参観日を設けた。 ・コロナ感染拡大により地域交流は行えなかった。 ・消防出初式（1月）に4歳5歳が出演することができた。	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○				
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援センターを新園舎内で活動を再開、感染拡大状況では利用者数も落ち込んだが、利用者は定着した。利用者にとって身近に安心して過ごせる場所があることが良い、との声が聞かれた。今後も子育て家庭にとって、より良い支援ができるよう、行政連携に努めていきたい。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ホームページで情報を発信した。内容をより充実させていきたい。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	/	/	/	/	<ul style="list-style-type: none"> 外部評価を受け入れる体制を整えていきたい。 	
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○				